

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil analisis dari angket motivasi belajar siswa dari nilai rata-rata butir item 376 dibagi dengan jumlah responden 12 orang siswa diperoleh bahwa nilai rata-rata motivasi belajar siswa kelas XI SMA Isen Mulang Palangka Raya adalah 31,3, yang termasuk kedalam kriteria sedang.
2. Berdasarkan hasil analisis dari angket belajar efektif dengan nilai rata-rata butir item 407 dibagi dengan jumlah responden 12 orang, diperoleh bahwa nilai rata-rata belajar efektif kelas XI SMA Isen Mulang Palangka Raya adalah 33,9, yang termasuk kedalam kriteria tinggi.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar siswa dengan cara belajar yang efektif kelas XI SMA Isen Mulang Palangka Raya. Hal ini terbukti dari hasil penelitian dimana nilai korelasi *Product Moment* diperoleh harga  $r_{hitung}$  sebesar 0,737, sedangkan harga  $r_{tabel}$  dengan  $N=10$  pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,632. Jika di masukan kedalam kriteria keberartian korelasi Guilford 0,737 terletak pada kategori tinggi.

Dengan demikian maka hasil hipotesis yang mengatakan bahwa 'terdapat hubungan yang positif antara variabel motivasi belajar siswa dengan cara belajar yang efektif kelas XI SMA Isen Mulang Palangka Raya diterima atau terbukti kebenarannya.

## **B. Implikasi**

Sebagai suatu penelitian yang telah dilakukan di lingkungan pendidikan maka, kesimpulan yang ditarik tentu mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan dan penelitian-penelitian selanjutnya, sehubungan dengan hal tersebut maka implikasinya adalah sebagai berikut :

Hasil penelitian mengenai hubungan motivasi belajar siswa dengan cara belajar yang efektif ternyata menunjukkan hubungan yang signifikan, sehingga motivasi mempunyai peranan yang sangat penting terhadap cara belajar siswa yang efektif.

## **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan diatas maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut :

### **1. Bagi pihak sekolah**

- Agar pihak sekolah dapat meningkatkan mutu belajar siswa yang berprestasi, meningkatkan motivasi belajar siswa, dengan cara belajar yang efektif.
- Sarana dan prasarana serta fasilitas pembelajaran harus dioptimalkan agar tidak menghambat proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan disekolah.

### **2. Bagi guru**

- Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi harus terus ditingkatkan agar dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa.

- Agar guru dapat lebih jeli melihat siswa yang kurang memiliki motivasi belajar, sehingga guru dapat membantu siswa meningkatkan motivasi belajar dengan menggunakan cara belajar yang efektif baik di sekolah maupun di rumah.

### 3. Bagi peneliti selanjutnya

- Agar peneliti dapat meneliti secara lebih mendalam, dengan tema yang sama serta mengaitkan dengan variabel lainnya sehingga dapat memperkaya penelitian yang ada.